PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó,Julio 2021

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **2270633**
Cargo del supervisor Cordinador academico
Dependencia Formación complementaria -Poblacion desplazada
Quibdo -Choco

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes Julio del año 2021

Referencia: No 2270633 del año 2021

JESSICA PAZ COUTIN, identificado con la cédula de ciudadanía No. 43802498 de Bello, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como el valor total para cada uno de los contratos, la suma de VEINTITRES MILLONES OCHOCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL TRECIENTOS TREINTA Y TRES PESOS (23.893.333) MCTE. esta suma será pagada por el SENA a el contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente a 10 dias del mes de Febrero por un valor de un millón sesenta y seis mil seiscientos sesenta y seis (1.066.666) MCTE. b) siete (7) pagos iguales correspondientes a los meses de Marzo a Septiembre del 2021 por valor de TRES MILLONES DOCIENTOS MIL PESOS (3.200.000) MCTE Y 4 diás correspondinetes a octubre por un valor de CUATROCIENTOS VEINTESEIS MIL SEISEIENTOS SESENTA Y SEIS (426.666)MCTE.

Plazo: Será hasta el 04 de Octubre de 2021.

OBJETO: *prestación de servicio de 25 instructores para atender los procesos de la foramacion en la modalidad complementaria para la población victima en los programas de: Artesanía, Primera infancia, Confeccion, Construcción en guadua, Ebanistaria, Elaboración de productos de aseo, Emprendimiento, Manipulación de alimento, Agropucuaria, Mercadeo y ventas, Motores fuera de borda, Música, Piscicultura, Proyectos, Sistema y Turismo en el Centro de Recursos naturales, Industria y Biodiversidad de la región del Chocó durante la vigencia 2021*

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza - aprendizaje – evaliuacion, segun el programa	la formación desarrollada. -- -Principios básicos de maquinaria e insumos y	Guia de aprendizaje

	de formación profesional y enfoque metodológico adoptado	conocimientos básicos de patronaje corte y confección de blusa y falda utilizando las guias de aprendizaje -Iniciaremos con manejo básico de maquina de coser realizando process en papel y plástico ,realizando varios ejercicios la metodología practico-teorico,para así desarrollar la molderia y las prendas para evaluar y conceptualizar y aplicar.	
2	Orientar los procesos de enseñanza – aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodología de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	-Las actividades desarrolladas durante el periodo objeto fueron : -Se realizo proceso de conocimiento de las maquinas de coser mediante practica con papel en la maquina . - Realizamos el ehnebrado de aguja de la maquina y conociendo partes de ella . -Realizacion del embobinado de la maquina de coser realizando el proceso -Molderia y Corte del vestido infantil en tela lisa llevando a cabo el desarrollo de varios estilos de confección de la prenda infantil. -Corte del chort de niño y de adulto en tallas s,m l - Corte del chort de pijama realizando el proceso de corte y confección en la maquina de coser en diferentes tallas para así saber el resultado final de ensamble de la prenda de vestir .	Registro fotografico

La ela3	Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación de conformidad con los modulos de formación, el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	La formación esta dictada alas estrategias didácticas activas (trabajos individuales ,videos deemostrativos libros de confección donde se encuentra el proceso desarrollar , trabajos didácticos a mano) para el proceso de aprendizaje ,basado en la estructura curricular.	Guias de aprendizaje
4	Llevar el registros de evidencia de la actividad enseñanza – aprendizaje en el portafolio persona para cuando sea requerido. evaluación de conformidad con los modulos de formación y el calendario institucional .	Llevar registro de asistencia del aprendiz	Listado de asistencia
5	Reportar información academica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Reporte de la información en la plataforma	Formatos subidos en la plata forma
6	Apoyar las charlas informativas con espesificaciones de los programas, asi como el proceso de inducción de aprendices.	No aplica	No aplica
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo deacuerdo con el manual de evaluación vigente.	Las fichas se encuentran en ejecución numero de las fichas de formación :2369123,2369103,2369106, 2369138	Ver en sofia plus
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Presentacion de informe de actividades desarrolladas en el mes de JULIO	Informe mensual
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional	No aplico para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera)	No aplica
10	Reportar 160 hora mes de labores en formación titulada o complemetaria	Reportar 8 horas diarias conforme a las obligaciones contractuales al cual se	Ver en sofia plus

		verán reflejadas en sofia plus	
11	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos” según las normas que aplican a la función instructor.	Me encuentro certificada en la norma de competencia (orientar formación presencial deacuerdo con el procedimiento técnico normativo)	Ver en certficados.sena.edu.co
12	Las de mas para el cabal cumpliemiento del objeto contractual	Con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera .	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

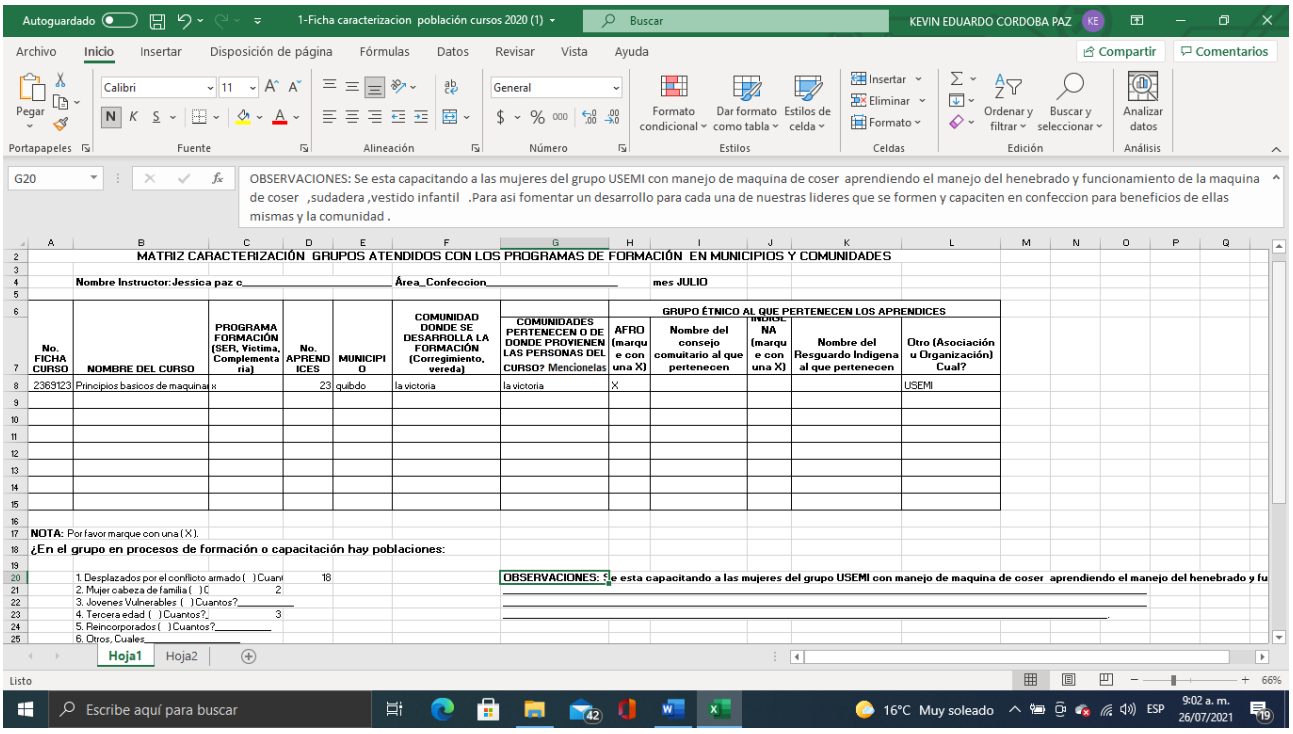
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No**. 9421906809** de la planilla del operador aportes en linea correspondiente al mes de Junio operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,
Firma
JESSICA PAZ COUTIN
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 43802498

Recibí a satisfacción
Firma
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Nombres y Apellidos Supervisor(a)
Cordinador Academico
Contrato 2270633 de 2021

FICHAS DE CARATERIZACION



1-Ficha caracterizacion población cursos 2020 (1) - Excel

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las mujeres del grupo USEMI con manejo de maquina de coser aprendiendo el manejo del henebrado y funcionamiento de la maquina de coser ,sudadera ,vestido infantil .Para asi fomentar un desarrollo para cada una de nuestras lideres que se formen y capaciten en confeccion para beneficios de ellas mismas y la comunidad .

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: Jessica paz c | Área_Confeccion | mes JULIO

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2369123	Principios basicos de maquina	x	23	quibdo	la victoria	la victoria	X				USEMI

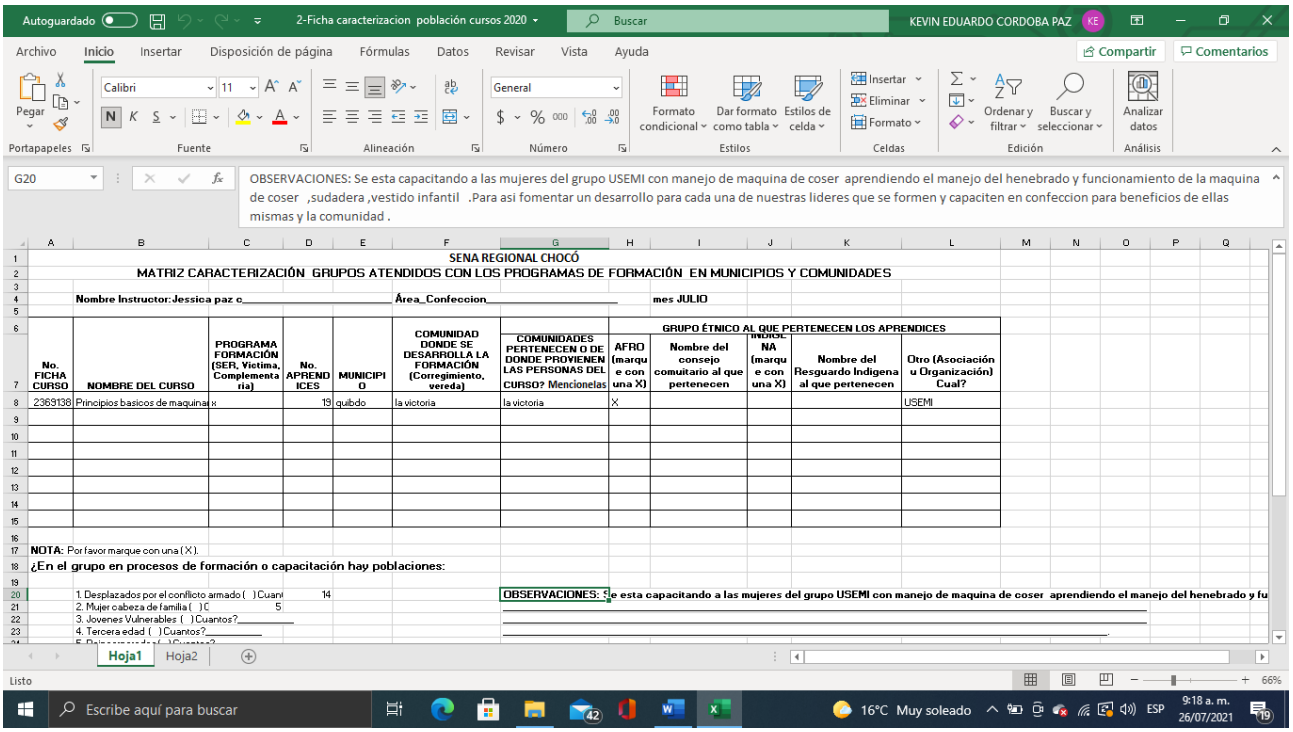
NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuant 18
2. Mujer cabeza de familia ( ) C 2
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?
4. Tercera edad ( ) Cuantos?: 3
5. Reincorporados ( ) Cuantos?
6. Otros, Cuales

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las mujeres del grupo USEMI con manejo de maquina de coser aprendiendo el manejo del henebrado y fu

Hoja1 | Hoja2



2-Ficha caracterizacion población cursos 2020 - Excel

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las mujeres del grupo USEMI con manejo de maquina de coser aprendiendo el manejo del henebrado y funcionamiento de la maquina de coser ,sudadera ,vestido infantil .Para asi fomentar un desarrollo para cada una de nuestras lideres que se formen y capaciten en confeccion para beneficios de ellas mismas y la comunidad .

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor: Jessica paz c | Área_Confeccion | mes JULIO

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2369138	Principios basicos de maquina	x	19	quibdo	la victoria	la victoria	X				USEMI

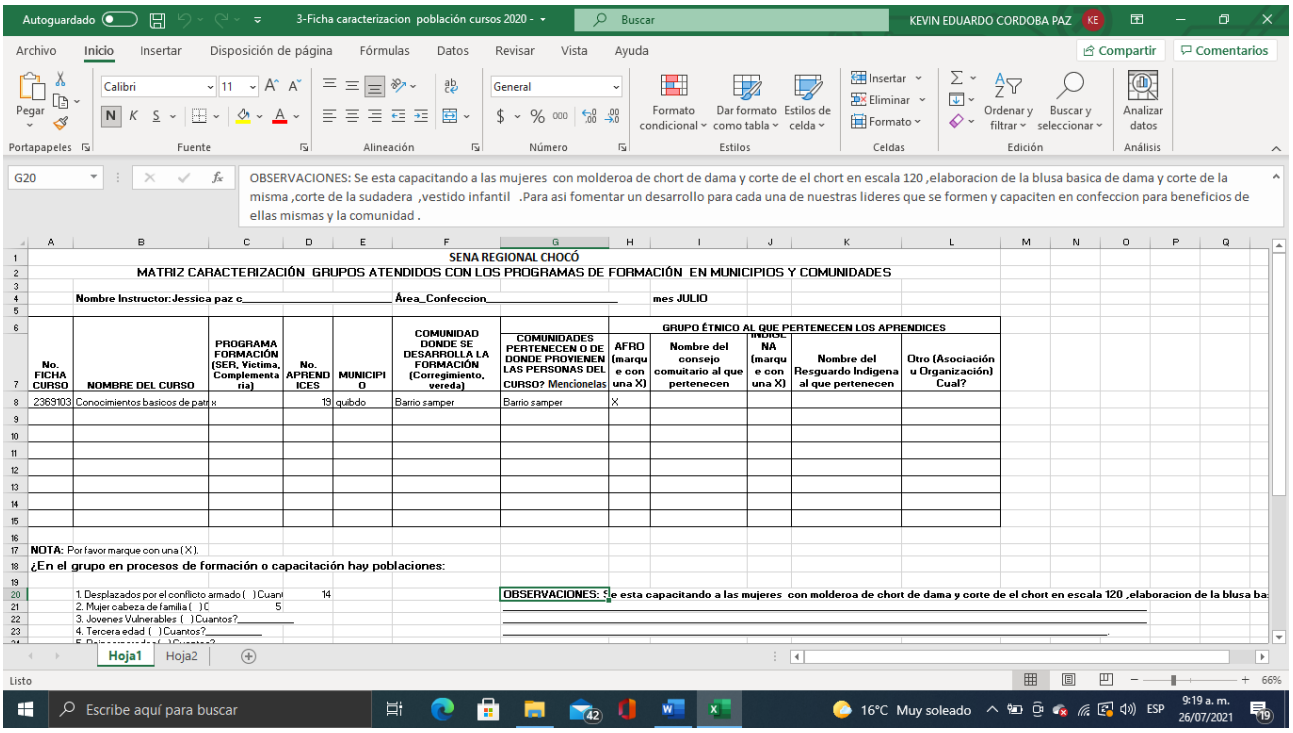
NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuant 14
2. Mujer cabeza de familia ( ) C 5
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?
4. Tercera edad ( ) Cuantos?

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las mujeres del grupo USEMI con manejo de maquina de coser aprendiendo el manejo del henebrado y fu

Hoja1 | Hoja2



Autoguardado | 3-Ficha caracterizacion poblacion cursos 2020 - | Buscar | KEVIN EDUARDO CORDOBA PAZ

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda | Compartir | Comentarios

Pegar | Calibri | 11 | General | Formato condicional | Dar formato como tabla | Estilos de celda | Insertar | Eliminar | Formato | Ordenar y filtrar | Buscar y seleccionar | Analizar datos

Portapapeles | Fuente | Alineación | Número | Estilos | Celdas | Edición | Análisis

G20

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las mujeres con molderoa de chort de dama y corte de el chort en escala 120 ,elaboracion de la blusa basica de dama y corte de la misma ,corte de la sudadera ,vestido infantil .Para asi fomentar un desarrollo para cada una de nuestras lideres que se formen y capaciten en confeccion para beneficios de ellas mismas y la comunidad .

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor:Jessica paz c_____ **Área_Confeccion**_____ **mes JULIO**

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2369103	Conocimientos basicos de part	x	19	quibdo	Barrio samper	Barrio samper	X				

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

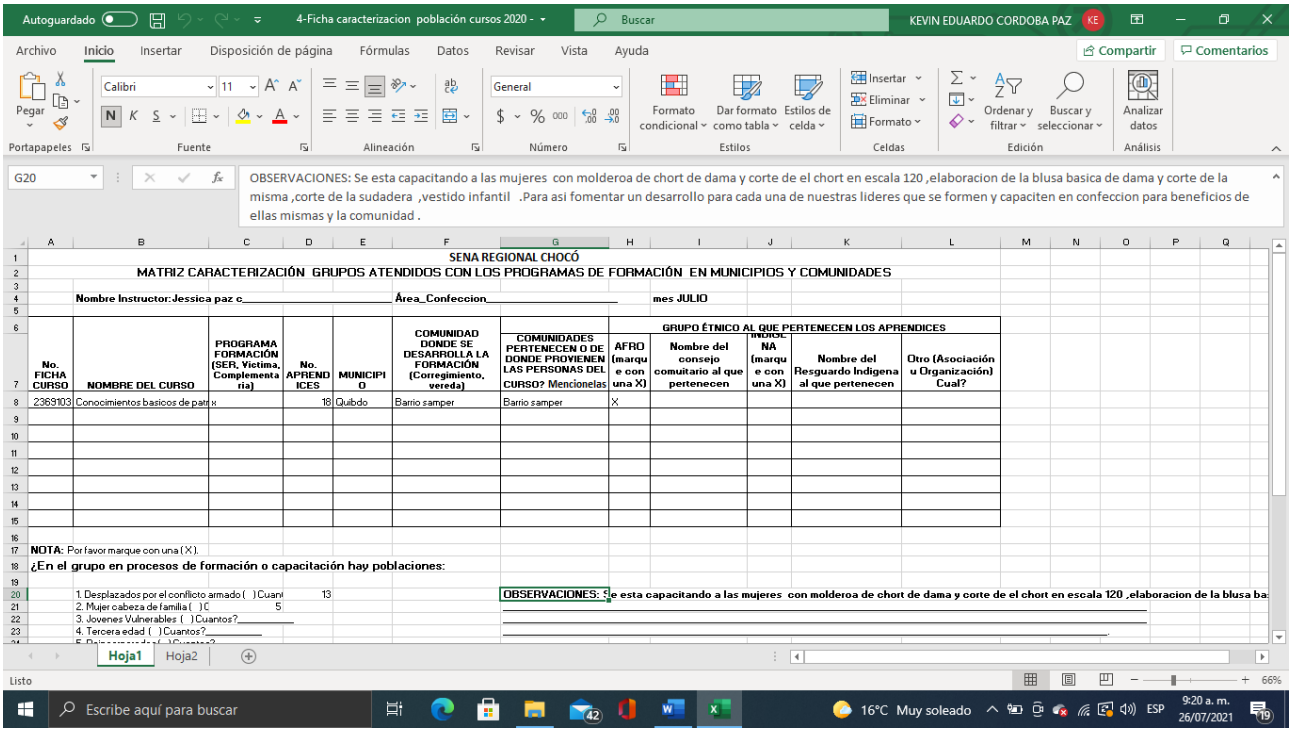
1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuant 14
2. Mujer cabeza de familia ( ) C 5
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las mujeres con molderoa de chort de dama y corte de el chort en escala 120 ,elaboracion de la blusa ba

Hoja1 Hoja2

Listo 66%

Escribe aquí para buscar | 16°C Muy soleado | ESP | 9:19 a. m. 26/07/2021



Autoguardado | 4-Ficha caracterizacion poblacion cursos 2020 - | Buscar | KEVIN EDUARDO CORDOBA PAZ

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda | Compartir | Comentarios

Pegar | Calibri | 11 | General | Formato condicional | Dar formato como tabla | Estilos de celda | Insertar | Eliminar | Formato | Ordenar y filtrar | Buscar y seleccionar | Analizar datos

Portapapeles | Fuente | Alineación | Número | Estilos | Celdas | Edición | Análisis

G20

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las mujeres con molderoa de chort de dama y corte de el chort en escala 120 ,elaboracion de la blusa basica de dama y corte de la misma ,corte de la sudadera ,vestido infantil .Para asi fomentar un desarrollo para cada una de nuestras lideres que se formen y capaciten en confeccion para beneficios de ellas mismas y la comunidad .

SENA REGIONAL CHOCÓ

MATRIZ CARACTERIZACIÓN GRUPOS ATENDIDOS CON LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN MUNICIPIOS Y COMUNIDADES

Nombre Instructor:Jessica paz c_____ **Área_Confeccion**_____ **mes JULIO**

No. FICHA CURSO	NOMBRE DEL CURSO	PROGRAMA FORMACIÓN (SER, Victima, Complementaria)	No. APRENDICES	MUNICIPIO	COMUNIDAD DONDE SE DESARROLLA LA FORMACIÓN (Corregimiento, vereda)	COMUNIDADES PERTENECEN O DE DONDE PROVIENEN LAS PERSONAS DEL CURSO? Mencionelas	GRUPO ÉTNICO AL QUE PERTENECEN LOS APRENDICES				
							AFRO (marque con una X)	Nombre del consejo comuitario al que pertenecen	INDIGENA (marque con una X)	Nombre del Resguardo Indigena al que pertenecen	Otro (Asociación u Organización) Cual?
2369103	Conocimientos basicos de part	x	18	Quibdo	Barrio samper	Barrio samper	X				

NOTA: Por favor marque con una (X).

¿En el grupo en procesos de formación o capacitación hay poblaciones:

1. Desplazados por el conflicto armado ( ) Cuant 13
2. Mujer cabeza de familia ( ) C 5
3. Jovenes Vulnerables ( ) Cuantos?_____
4. Tercera edad ( ) Cuantos?_____

OBSERVACIONES: Se esta capacitando a las mujeres con molderoa de chort de dama y corte de el chort en escala 120 ,elaboracion de la blusa ba

Hoja1 Hoja2

Listo 66%

Escribe aquí para buscar | 16°C Muy soleado | ESP | 9:20 a. m. 26/07/2021

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:**Principios básicos de maquinaria e insumos de confección**
- Código del Programa de Formación:**93510032**
- Competencia :desarrollo básico de la maquinaria
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: DESARROLLAR PATRONES DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA PRENDA Y LAS ESPECIFICACIONES DE LA FICHA TÉCNICA, SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE
- Duración de la Guía : 50 horas

2. PRESENTACIÓN

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1-ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL

Las actividades a desarrollar motivar el grupo a visualizar un video .

Cómo hacer un patrón base: http://www.ohmotherminediy.com/2013/0..

Post completo: http://www.ohmotherminediy.com/2013/0..

-Socializar el video atravez de una mesa redonda donde se formularan todas las inquietudes y la enseñanza que nos deja y la importancia de saber las partes de la prenda a confeccionar en este caso la falda básica

--Reconocer las partes de la maquina como proceso de repaso hacer actividades con papel trazo y trabajando con las copias para el desarrollo de la molderia a trabajar en este caso el proceso de la falda

Recursos: Computador,tablero,marcador, hoja de trazo,agujas,molderia,tela,

-Duracion :60 minutos

-Ambiente: salón

-Evidencia :participación de los aprendices en el video y en la socialización

3.2. ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION:

3.2.1. por medio de un papel de trazo realizar el proceso de el molde básico de la prenda de vestir en este caso se realizara la falda tomado como base las medidas anatómicas de los aprendices para realizar el ejercicio.

3.2.2.Luego se cortara el molde de la talla realizada y se procederá a organizar las pinzas ,el largo ,y la forma deseada de la falda

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

3.2.3. los aprendices trabajaran en grupos socializando los moldes y compartiendo conocimientos de el proceso realizado con cada una de las actividades que deben desarrollar y participaran en un ejercicio de medidas realizando diferentes tallas de los moldes realizados

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

3.2.4 Realizar el corte del molde llevando a acabo realizado en el proceso anterir teniendo encuenta las especificaciones técnicas y utilizando todos los recursos para llevar a acabo el proceso del corte ,realizar en grupos las correcciones que tengan que realizar como son las pinzas y los largos .

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

3.2.5. realizar el basteo de la prenda con aguja y hilo este proceso se hara en forma individual ya que se hara la confeccion de la prenda después de realizar este proceso se empezara por las pinzas delanteras y luego las pinzas traseras ,procederemos a pegar las partes laterales ,se procederá a bastear el cierre para culminar el primer proceso .

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

3.2.6. trabajar en forma individual el proceso de pegar la prenda cumpliendo con las especificaciones técnicas y utilizando la maquina de coser para obtener un buen resultado de costura de la misma .

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

_ Cortar patrones deacuerdo al desarrollo de la prenda arealizar utilizando las especificaciones técnicas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD APLICADAS EN LA CONFECCIÓN DE PRENDAS DE VESTIR.** **- MANEJO DE LAS MEDIDAS Y CUADROS DE TALLAS, PROPORCIONES DEL CUERPO HUMANO.** **- MANEJO DE HERRAMIENTAS (TIJERAS, PERFORADOR, PIQUETEADORAS, ESCUADRAS, TRANSPORTADOR, COMPÁS, CINTA MÉTRICA, ESCALIMETROS, REGLAS DE MODISTERÍA, SISOMETROS)**	**-CONOCE EN QUE PUNTOS SE APLICAN LAS MEDIDAS DIMENSIONALES EN PATRONES PROTOTIPOS DE ACUERDO CON LA PRENDAS DE VESTIR.** **-RECONOCE LOS DIFERENTES SISTEMAS DE ESCALADO Y LOS INCREMENTOS A APLICAR EN LAS PRENDAS.** **_ VERIFICA LA INTERPRETACIÓN DE UN DISEÑO SOBRE UN PATRÓN BASE, CONSERVANDO LAS PROPORCIONES DADAS EN LA REVISTA, CATÁLOGO, MUESTRA FÍSICA, BOCETO O FIGURÍN.**	**- Las practicas se harán en base a lo aprendido de lo basico** **-La evaluación será con corte de la prenda y desarrollo de la misma en escala 120 .** **-Realizacion de actividades con aguja e hilo y practicas en maquina** **_ Trabaja en equipo y promueve las buenas relaciones interpersonales para lograr sus resultados de aprendizaje de manera integral.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Trazo: Delineación con que se forma el diseño o planta de cualquier cosa.

Papel de trazo: Hoja delgada hecha con pasta de fibras vegetales

Metro: Significa 'medida', generalmente relacionada con el metro (ll unidad de longitud). Centímetro, kilómetro.

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Principios básicos de patronaje ,corte y confección de falda y blusa**
- Código del Programa de Formación: **52450045**
- **Competencia** : Elaborar patrones deacuerdo con las especificaciones tecnicas
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: desarrollar patrones deacuerdo con el diseñode la prenda y las especificaciones de la ficha técnica ,según requerimiento del cliente
- ALISTAR LA MAQUINARIA DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LAS OPERACIONES DEL PROCESO DE CONFECCIÓN.
- Duración de la Guía : 20 horas

2. PRESENTACION

Confección de Blusa femenina, se creó para brindar al sector productivo de Textil/Confección, personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país. Formando operarios en confección competentes, polivalentes y responsables del manejo eficiente de los recursos y la optimización de los procesos de producción. Va dirigido a actualizar y calificar talento humano vinculado o en situación de desempleo que le permita una mayor movilidad y/o promoción laboral. Enmarcado dentro de la línea tecnológica de DISEÑO.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1-ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL: Las actividades a desarrollar motivar el grupo a visualizar un video donde se mostrara los pasos del proceso de la blusa y las partes de la misma observar en los 2 videos el proceso .

https://youtu.be/eLdQ3DPbJ5E

Proceso de Camisa Mujer a la Media Paso a Paso tercera Parte

https://youtu.be/Tm_cDpvCIbY

Socializar el video atravez de una mesa redonda donde se formularan todas las inquietudes y la enseñanza que nos deja y la importancia de saber las partes de la blusa o camisa de dama en la confeccion .

Recursos: Computador,tablero,marcador, hoja de trazo,metro,

-Duracion :60 minutos

-Ambiente: salón

-Evidencia :participación de mesa redonda

3.2 **ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACION**

3.2.1 realice las siguientes actividades teniendo encuenta las recomendaciones

Inicia la toma de medidas esto se realizara de un aprendiz a otro se inicia con el contorno de cuello luego el controno de busto ,contorno de cintura ,contorno de cadera ,altura de busto,separación de busto,talle delantero,talle trasero,ancho pecho ,altura de cadera ,ancho espalda,talle posterior,largo de manga ,contorno de puño. Con estas medidas se realiza el básico de blusa .

3.2.2 realizar el básico y utilizar las medidas

delantero

-1/6 de contorno de cuello

- ,1/4 de contorno de busto

-1/4 de contorno de cadera

-1/4 de contorno de cintura

-Altuta de busto

-Talle delantero

-Altura de cadera

-Ancho espalda

3.2.3. realizar en forma individual el molde del básico de la blusa teniendo encuenta el proceso a realizar

Utilizando metro ,papel de trazo,reglas ,lapiz

3.2.4 realizar el mismo proceso para la parte trasera

-talle trasero

-ancho de espalda

-1/6 de contorno de cuello

-caida de hombro

-ancho de espalda

-1/4 de contorno de busto

-¼ de contorno de cintura

¼ contorno de cadera

-**TIEMPO DE LA ACTIVIDAD :**La actividad se llevara acabo un tiempo de 4 horas

3.2.5 -Trabajos en la maquina plana con papel para practicar y dominar la maquina ,socializar el video en grupo para despejar las dudas de el proceso de la blusa básica ,hacer diferentes tallas para asi aprender el proceso de cada talla y que se pueda hacer y realizar

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 8 horas

3.2.6 realizar en el básico de la blusa las modificaciones que se deben hacer tanto en el molde delantero como en el molde trasero como son las pinzas y la nivelación del talle delantero y el talle trasero

TIEMPO DE LA ACTIVIDAD : La actividad se llevara acabo un tiempo de 8 horas

--MATERIALES PARA LA ACTIVIDAD :Los materiales requeridos para esta actividad son:

Maquina de coser ,papel trazo ,reglas, aguja ,marcador,mesa,hilo,

-PROCESO DE ACTIVIDAD:

--Trabajar en parejas realizando actividades sobre el procedimiento de las partes de la blusa de coser ,las piezas que contiene y sus nombres .

--saber las diferentes tipos de referencia si se utiliza punta de bola según la barra de la aguja que tenga la maquina de coser ,reconocer el calibre de la aguja tambien en el proceso .

-Operaciones de confección de Blusa: identificación y realización según maquinaria utilizada y línea de producción femenina.

_ Confeccionar blusa femenina ,en maquinaria básica de confeccion aplicando normas de calidad Y seguridad industrial.

.-- Reconoce los materiales e insumos utilizados en Blusa femenina

-CONOCE EL PROCESO DE CONFECCIÓN DE ACUERDO A CADA PROCESO

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **-Identificar tipos, características y propiedades de los materiales e insumos utilizados en la confección de Blusas femenina.** **--Seleccionar la maquinaria de acuerdo a las operaciones de Blusa a realizar** **--Seleccionar la herramienta requerida de acuerdo con las características de la maquina**	**- Reconoce los materiales e insumos utilizados en Blusa femenina** **-- Reconoce los términos técnicos utilizados en las empresas de confección** **--Reconoce los requisitos de calidad de la costura de las operaciones que conforman la Blusa femenina.**	**-Elaboracion de la molderia** **-La evaluación será con talleres teóricos practicos .** **-Realizacion de actividades con aguja he hilo y en maquna de coser** **_ Trabaja en equipo y promueve las buenas relaciones interpersonales para lograr sus resultados de aprendizaje de manera integral.** -

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

--Ropa femenina:cualquier pieza de tela confeccionada que viste a la mujer .

--Tela :tejido hecho con fibras textiles especialmente el fabricado en un telar o en una maquina .

-- Calidad de costura :Calidad de la persona que realiza su trabajo .

--patrones: pantilla realizada en papel para ser copiada en el tejido y fabricar una prenda de vestir ,cortando armando y cosiendo las distintas piezas .

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=FR02-Da0ocs

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JESSICA PAZ COUTIN**	**INSTRUCTOR**	**DESPLAZADOS**	**05/07/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

CORTE DEL PAPEL PARA PRACTICA EN MAQUINA DE COSER









CORTE DEL CHORT DEL CHORT INFANTIL









ENHEBRADO DE LA AGUJA EN LA MAQUINA DE COSER









PRACTICA EN PAPEL EN LA MAQUINA DE COSER







MANEJO DE MAQUINA PRACTICA EN PAPEL









PRACTICA EN MAQUINA DE COSER







PRACTICA EN MAQUINA DE COSER EN PLASTICO









CORTE Y ELABORACION DEL CHORT DE PIJAMA







CORTE EN TELA DEL CHORT DE PIJAMA







ELABORACION DE MOLDERIA







REGISTRO DE TIEMPO

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JESSICA PAZ COUTIN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2389105 - CONOCIMIENTOS BASICOS DE PATRONAJE, CORTE Y CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR EN LA FICHA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA DE PRENDAS A CONFECCIONAR) FALDA Y BLUSAS, LAS ESPECIFICACIONES A TENER EN CUENTA EN UN PROCESO DE CONFECCIÓNIDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES E INSUMOS EN LA CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA.REALIZAR PATRONAJE DE BÁSICO DE FALDA Y BLUSA APLICANDO EL CONOCIMIENTO DE MEDIDAS INDUSTRIALES.REALIZAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE FALDA Y BLUSA DE ACUERDO CON TENDENCIAS ACTUALES DE LA MODA.IDENTIFICAR Y MANIPULAR LOS TIPOS DE MAQUINARIA QUE SE REQUIERE PARA LA CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA.DESARROLLAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE ACUERDO CON UNA ORDEN DE PRODUCCIÓN.REPORTAR Y CORREGIR FALLAS EN EL PROCESO DE CONFECCIÓN. APLICAR LOS MÉTODOS DE TRABAJO DEFINIDOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE CONFECCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2352104 - ELABORACIÓN DE PATRONES BASICOS DE BLUSA, FALDA Y PANTALÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR EL ORDEN OPERACIONAL DE LA FALDA

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE MATERIALES E INSUMOS

IDENTIFICAR LAS MEDIDAS Y PROPORCIONES DEL CUADRO DE TALLAS

IDENTIFICAR LAS PIEZAS DEL PATRÓN DE LA FALDA POR MEDIO DE ANOTACIONES TÉCNICAS

INTERPRETAR MUESTRA FÍSICA O BOCETOS PARA EL TRAZO DEL PATRÓN BÁSICO DE FALDAS

REALIZAR LAS OPERACIONES BÁSICAS EN MATEMÁTICAS

REALIZAR PATRONES BÁSICOS DE FALDAS

UTILIZAR HERRAMIENTA , ELEMENTOS Y RECURSOS NECESARIOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	25,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2352093 - ELABORACIÓN DE PATRONES BASICOS DE BLUSA, FALDA Y PANTALÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR EL ORDEN OPERACIONAL DE LA FALDA

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE MATERIALES E INSUMOS

IDENTIFICAR LAS MEDIDAS Y PROPORCIONES DEL CUADRO DE TALLAS

IDENTIFICAR LAS PIEZAS DEL PATRÓN DE LA FALDA POR MEDIO DE ANOTACIONES TÉCNICAS

INTERPRETAR MUESTRA FÍSICA O BOCETOS PARA EL TRAZO DEL PATRÓN BÁSICO DE FALDAS

REALIZAR LAS OPERACIONES BÁSICAS EN MATEMÁTICAS

REALIZAR PATRONES BÁSICOS DE FALDAS

UTILIZAR HERRAMIENTA , ELEMENTOS Y RECURSOS NECESARIOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	25,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2369138 - PRINCIPIOS BÁSICO DE MAQUINARIA E INSUMOS DE CONFECCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINA PLANA DE UNA AGUJA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR EN LA FICHA Y/O MUESTRA FÍSICA, LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS A TENER EN CUENTA PARA EL PROCESO DE CONFECCIÓN EN LA MAQUINAS (PLANA, SOBREHILADOTA, RECUBRIDORA, BORDADORA).VERIFICAR LAS CONDICIONES TÉCNICAS DE LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSUMOS DE ACUERDO A UNA ORDEN DE PRODUCCIÓN. ADECUAR LAS MAQUINAS DE ACUERDOS CON LAS ESPECIFICACIONES.REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ORDENES DE PRODUCCIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD EN LAS MAQUINAS DE CONFECCIÓN.VERIFICAR EL PROCESO DE CONFECCIÓN EN LAS MAQUINAS ESPECIFICACIONES Y CALIDAD Y DEFINIR ACCIONES DE MEJORAMIENTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	21,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2369123 - PRINCIPIOS BÁSICO DE MAQUINARIA E INSUMOS DE CONFECCIÓN
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINA PLANA DE UNA AGUJA CUMPLIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR EN LA FICHA Y/O MUESTRA FÍSICA, LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS A TENER EN CUENTA PARA EL PROCESO DE CONFECCIÓN EN LA MAQUINAS (PLANA, SOBREHILADOTA, RECUBRIDORA, BORDADORA).VERIFICAR LAS CONDICIONES TÉCNICAS DE LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS E INSUMOS DE ACUERDO A UNA ORDEN DE PRODUCCIÓN. ADECUAR LAS MAQUINAS DE ACUERDOS CON LAS ESPECIFICACIONES.REALIZAR OPERACIONES DE CONFECCIÓN DE ACUERDO CON LAS ORDENES DE PRODUCCIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD EN LAS MAQUINAS DE CONFECCIÓN.VERIFICAR EL PROCESO DE CONFECCIÓN EN LAS MAQUINAS ESPECIFICACIONES Y CALIDAD Y DEFINIR ACCIONES DE MEJORAMIENTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	21,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2369103 - CONOCIMIENTOS BASICOS DE PATRONAJE, CORTE Y CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

VERIFICAR EN LA FICHA TÉCNICA Y MUESTRA FÍSICA DE PRENDAS A CONFECCIONAR) FALDA Y BLUSAS, LAS ESPECIFICACIONES A TENER EN CUENTA EN UN PROCESO DE CONFECCIÓNIDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES E INSUMOS EN LA CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA.REALIZAR PATRONAJE DE BÁSICO DE FALDA Y BLUSA APLICANDO EL CONOCIMIENTO DE MEDIDAS INDUSTRIALES.REALIZAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE LOS DIFERENTES ESTILOS DE FALDA Y BLUSA DE ACUERDO CON TENDENCIAS ACTUALES DE LA MODA.IDENTIFICAR Y MANIPULAR LOS TIPOS DE MAQUINARIA QUE SE REQUIERE PARA LA CONFECCIÓN DE FALDA Y BLUSA.DESARROLLAR PATRONAJE CORTE Y CONFECCIÓN DE ACUERDO CON UNA ORDEN DE PRODUCCIÓN.REPORTAR Y CORREGIR FALLAS EN EL PROCESO DE CONFECCIÓN. APLICAR LOS MÉTODOS DE TRABAJO DEFINIDOS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE CONFECCIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 21,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2352095 - ELABORACIÓN DE PATRONES BASICOS DE BLUSA, FALDA Y PANTALÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR EL ORDEN OPERACIONAL DE LA FALDA

IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE MATERIALES E INSUMOS

IDENTIFICAR LAS MEDIDAS Y PROPORCIONES DEL CUADRO DE TALLAS

IDENTIFICAR LAS PIEZAS DEL PATRÓN DE LA FALDA POR MEDIO DE ANOTACIONES TÉCNICAS

INTERPRETAR MUESTRA FÍSICA O BOCETOS PARA EL TRAZO DEL PATRÓN BÁSICO DE FALDAS

REALIZAR LAS OPERACIONES BÁSICAS EN MATEMÁTICAS

REALIZAR PATRONES BÁSICOS DE FALDAS

UTILIZAR HERRAMIENTA , ELEMENTOS Y RECURSOS NECESARIOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2352092 - ELABORACIÓN DE PATRONES BASICOS DE BLUSA, FALDA Y PANTALÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ELABORAR PATRONES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
IDENTIFICAR EL ORDEN OPERACIONAL DE LA FALDA
IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE MATERIALES E INSUMOS
IDENTIFICAR LAS MEDIDAS Y PROPORCIONES DEL CUADRO DE TALLAS
IDENTIFICAR LAS PIEZAS DEL PATRÓN DE LA FALDA POR MEDIO DE ANOTACIONES TÉCNICAS
INTERPRETAR MUESTRA FÍSICA O BOCETOS PARA EL TRAZO DEL PATRÓN BÁSICO DE FALDAS
REALIZAR LAS OPERACIONES BÁSICAS EN MATEMÁTICAS
REALIZAR PATRONES BÁSICOS DE FALDAS
UTILIZAR HERRAMIENTA , ELEMENTOS Y RECURSOS NECESARIOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	25,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	190,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

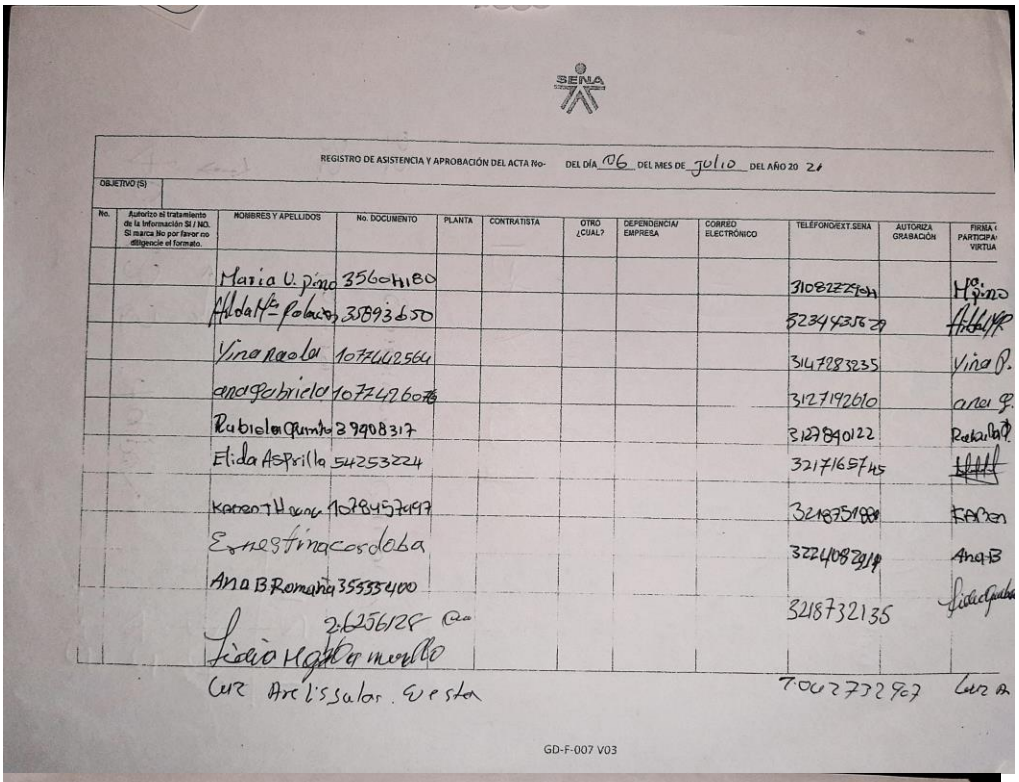
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JESSICA PAZ COUTIN

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

LISTADOS ASISTENCIA

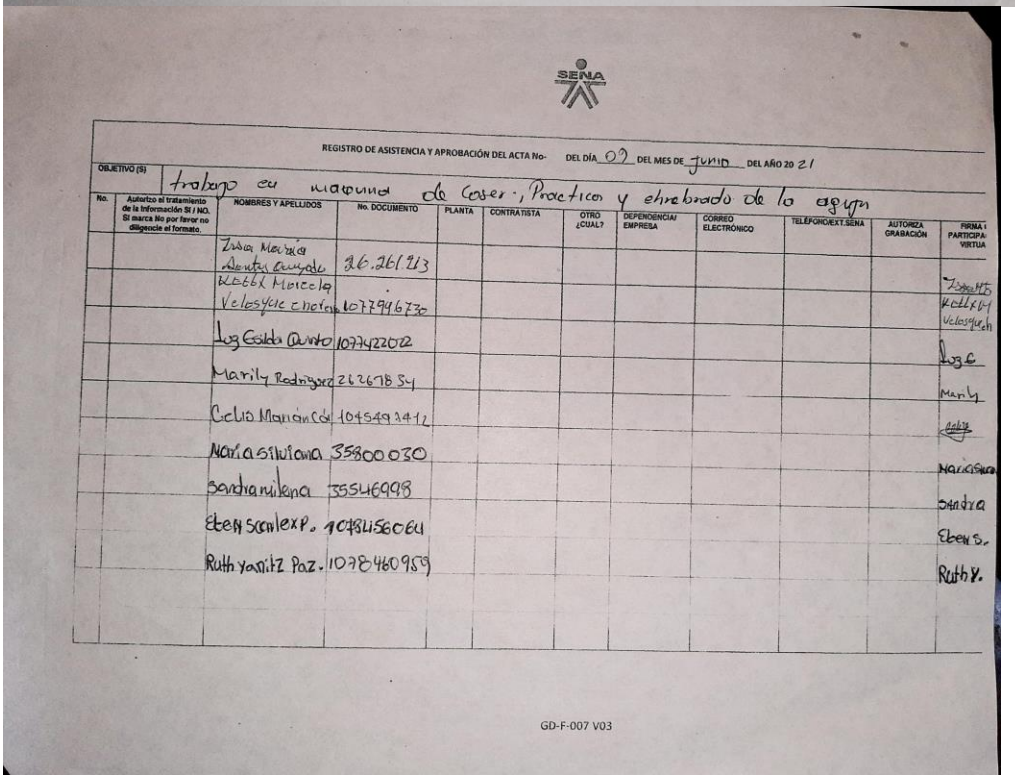


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 06 DEL MES DE julio DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S)

No.	Autorizo el tratamiento de la Información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA PARTICIPA VIRTUA
		Maria U. pino	356[illegible]80						3108222[illegible]		
		Aldalí Polanco	38936 50						3234[illegible]		
		Vina Paola	1077662564						3147983235		
		ana Gabriela	1077476076						3127192610		
		Rubiela Quinto	39908317						3127890122		
		Elida Asprilla	54253224						3217165745		
		Karen [illegible]	1078457497						3218751888		
		Ernestina Cosdoba							3224087819		
		Ana B Romaña	35535400						3218732135		
		Licia Mafalda Murillo	2.625628								
		Cruz Arcelia Salazar Cuesta							7002772967		

GD-F-007 V03

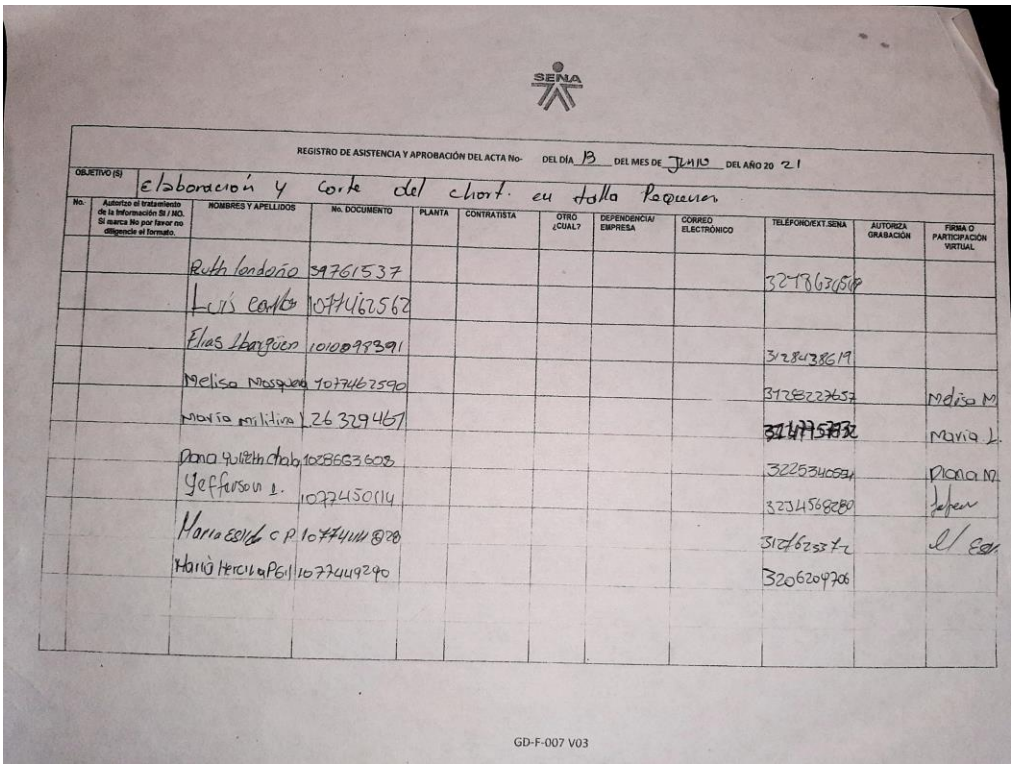


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 09 DEL MES DE junio DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S) trabajo en maquina de coser, Practica y elaborado de la agua

No.	Autorizo el tratamiento de la Información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA PARTICIPA VIRTUA
		Zaida Maria Mendoza Carvajal	36.261.213								
		Kelly Maicela Velasquez Chaverra	1077996730								
		Luz Estela Quinto	1077422012								
		Marily Rodriguez	26267854								
		Celis Mariana	1045492412								
		Maria Silviana	35800030								
		Sandra Milena	35546998								
		Eben Scarlex P.	1078456041								
		Ruth Yasiris Paz	1078460959								

GD-F-007 V03

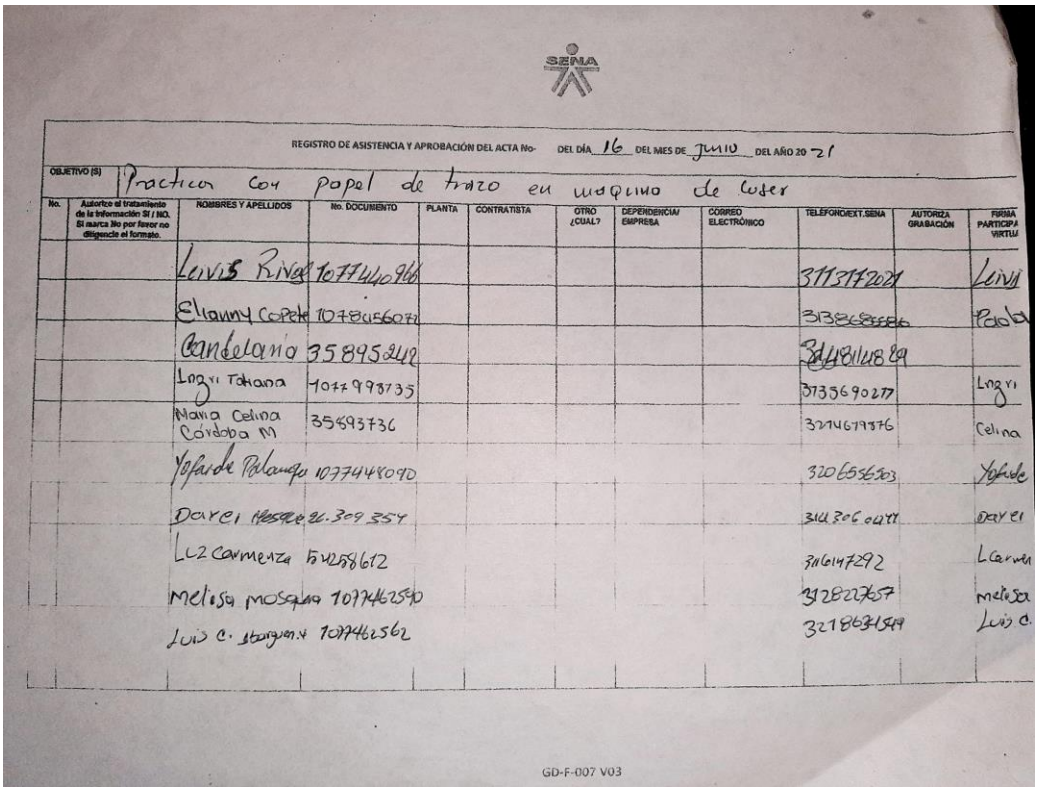


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 15 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S): Elaboración y Corte del chort en talla Pequeña

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Ruth londoño	39761537						3218637548		
		Luis conto	1077462562								
		Elias Uargüen	1010098391						3128438619		
		Melisa Mosquera	1077462590						3128227657		Melisa M
		Maria militina	26329467						3147757832		Maria L.
		Diana Yulieth chab	1028663608						3225340594		Diana M.
		Yefferson L.	1077450114						3234568280		Jefer
		Maria Cecilia C P	1077411 8028						3126233742		el Ceci
		Maria Hercilia Pal	1077449290						3206209706		

GD-F-007 V03

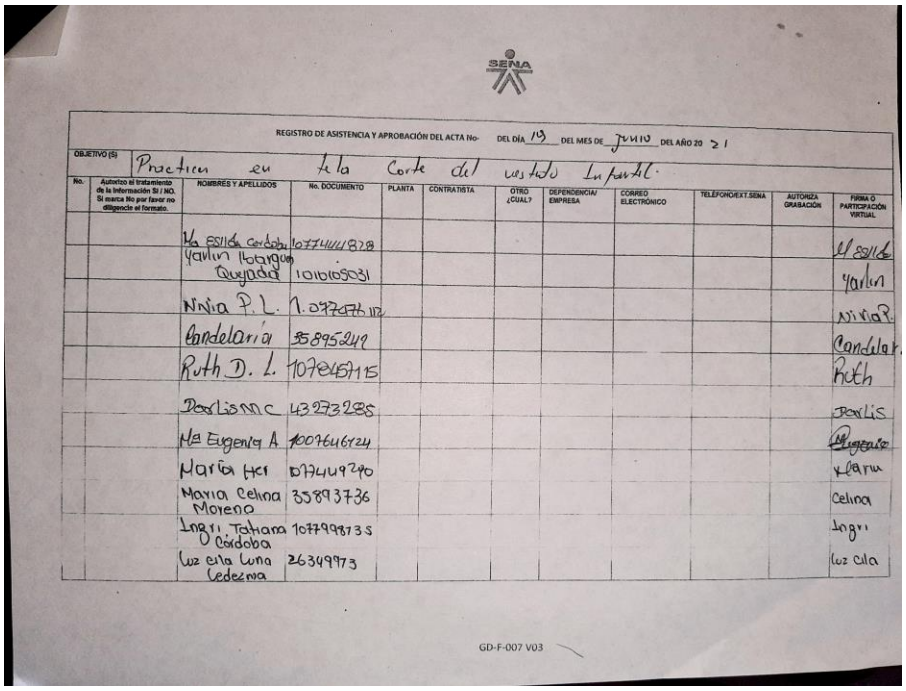


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 16 DEL MES DE JUNIO DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S): Practica con papel de trazo en maquina de coser

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA PARTICIPA VIRTU
		Leivis Rivas	1077440946						3113772021		Leivi
		Eliannys Copete	1078056077						3136685550		Paola
		Candelaria	35895242						3044811489		
		Lagvi Tatiana	1077998735						3133690277		Lagvi
		Maria Celina Córdoba M	35593736						3214679976		Celina
		Yofarde Palomeque	1077448090						3206556503		Yofarde
		Dayci Hoyos	42.309.354						3113066077		Dayci
		Luz Carmenza	52258612						3116147292		Lcarmen
		Melisa Mosquera	1077462590						3128227657		melisa
		Luis C. Uargüen	1077462562						3218631549		Luis C.

GD-F-007 V03

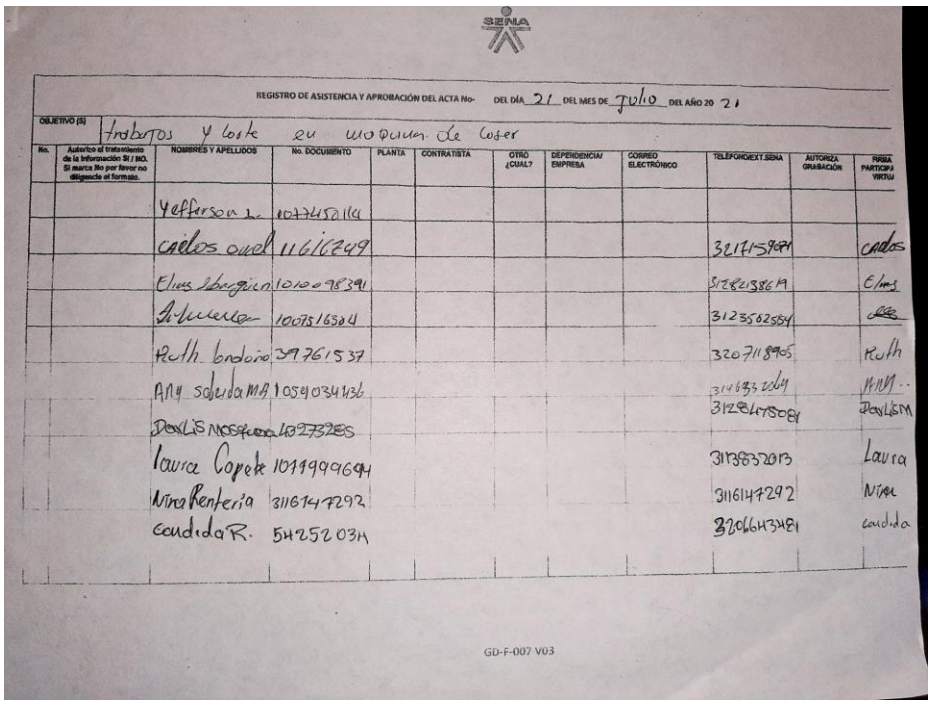


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 19 DEL MES DE junio DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S): Practica en la Corte del vestido Infantil.

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
		Ma Estela Cordoba	1077444878								
		Yarlin Istanga Quijada	1010109031								
		Nivia P. L.	1.077477.112								
		Candelaria	35895249								
		Ruth D. L.	1076451115								
		Dexlis M C	43273285								
		Ma Eugenia A	1007646724								
		Maria Her	1074449240								
		Maria Celina Moreno	35893736								
		Ingri Tatiana Córdoba	1077998735								
		Luz eila Luna Cedeño	26349973								

GD-F-007 V03

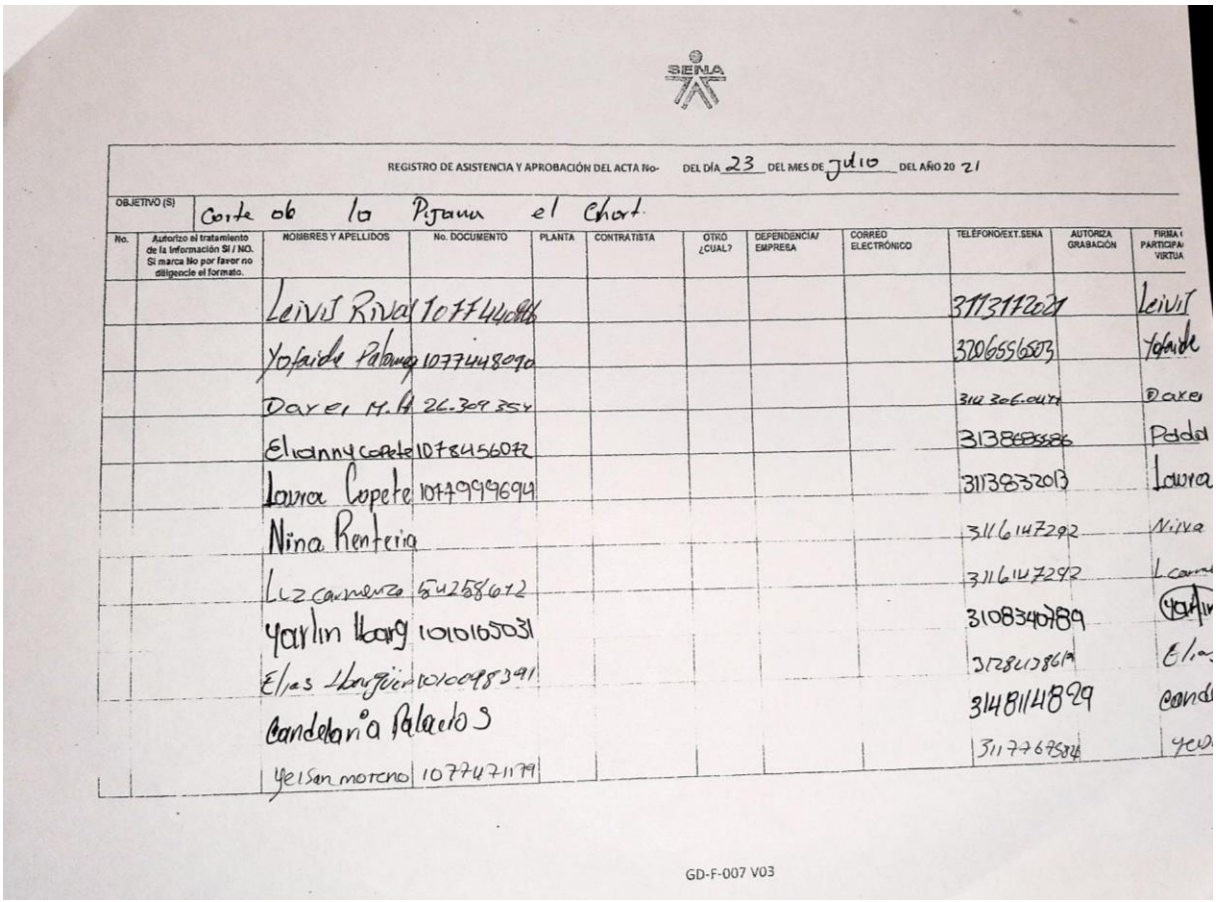


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 21 DEL MES DE julio DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S): trabajos y corte en maquina de coser

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA PARTICIPA VIRTUAL
		Yefferson L.	1077458116								
		carlos ovel	1161624						3217153991		carlos
		Elvis Georgin	1010098391						3128138619		Elvis
		Arleneis	1007816304						3123582584		
		Ruth Cadavia	39761537						3207118905		Ruth
		Ana Soledad MA	1054034436						3146332069		
		Dexlis Mosquera	43273285						3128478508		Dexlis M
		laura Copete	1011999694						3135832013		Laura
		Nina Renteria	3116147292						3116147292		Nivia
		candida R.	54252034						3206643481		candida

GD-F-007 V03



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 23 DEL MES DE julio DEL AÑO 20 21

OBJETIVO (S): Corte ob lo Pijama el Chart

No.	Autorizo el tratamiento de la información SI / NO. Si marca No por favor no diligencie el formato.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA / PARTICIPA VIRTUA
		Leivis Rival	1077446886						3113172021		Leivis
		Yofaide Palomo	1077448090						3206556503		Yofaide
		Darel M. A	26.309.354						312 306.0474		Darel
		Elianny Cepeda	1078456072						3138888586		Pedal
		Laura Cepeda	1079999694						3113832013		Laura
		Nina Renteria							3116147292		Nina
		Liz carmenza	54258672						3116147292		L carm
		Yarlin Ibarg	1010165031						3108340189		Yarlin
		Elias Ibargüen	1010098391						3128113869		Elias
		Candelaria Palacios							3148114829		cand
		Yelsan moreno	1077471179						3117769506		yel

GD-F-007 V03